

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кубанский социально-экономический институт**

**КАФЕДРА ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
По дисциплине «Теория государства и права»  
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность гражданско-правовая, государственно-правовая,  
уголовно-правовая, административно-правовая

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Краснодар 2017**

Составители: кандидат юридических наук, доцент Жинкин А.А.  
Кандидат исторических наук Леус М.В.

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 11 от 29 июня 2017 года.

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.07.2015 N 38132), Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному Приказом ректора КСЭИ от 08.02.2017г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Студент, допущенный к государственному экзамену, должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- понимать методологические основы и специфику методов, используемых в юриспруденции;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- владеть проблематикой современной мировой юриспруденции.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт» выпускники сдают два итоговых экзамена: по дисциплине «Теория государства и права» и экзамен по направленности, позволяющие выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права» является базовым и включает три теоретических вопроса.

При ответе на билет студенту необходимо знать теоретические основы наук, важнейшие положения законодательства, основные нормативные акты.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)**

В результате обучения студент:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные зако-

ны, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции (ОК-1);

- понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения (ОПК-1);

- основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике (ПК-2);

основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов (ПК-15)

**уметь:**

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности (ОПК-1);

правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления (ПК-2);

определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их (ПК-15)

**владеть:**

навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ (ОПК-1);

навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления (ПК-2);

навыками толкования нормативных правовых актов (ПК-15)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОК-1**

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность,	Знает базовые положе-	Полное, прочное и	Полное, но содержащее	В целом систематизированное, частично	Незнание базовых положений философии, ос-	Ответ на вопросы к

	прочность знаний; обобщенность знаний	ния философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	систематическое обобщенное знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	отдельные пробелы знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	обобщенное, содержащее ряд пробелов знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	новых философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	экзамену.
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частичное, содержащее значительные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полное неумение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Ответ на вопросы к экзамену.
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полное владение навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частичное владение навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствие навыков использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Ответ на вопросы к экзамену.

## ОПК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила,	Полное, систематическое и прочное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил,	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм	Частичное, несистематизированное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей их применения	Незнание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятия и содержания общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров	Ответ на вопросы к экзамену.

		особенности и условия их применения	особенностей и условий их применения	международного права, международных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения		РФ, правил, особенностей и условий их применения	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Самостоятельно реализуемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Неумение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы к экзамену.
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Полное владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Содержащее отдельные пробелы владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Отсутствие владения навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	Ответ на вопросы к экзамену.

## ПК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей дея-	Полное, систематическое прочное знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Незнание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на вопросы к экзамену.

		тельности	деятельности	деятельности			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частично сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие умения правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на вопросы к экзамену.
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, сформированное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частичное, неполное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на вопросы к экзамену.

## ПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Ответ на вопросы к экзамену.
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В полной мере умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Частично умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Не умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Ответ на вопросы к экзамену.
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового	Полно, систематично владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой куль-	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых	Частично, несистематизированно владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки	Не владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Ответ на вопросы к экзамену.

		мышления	туры, правового мышления	ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления		
--	--	----------	--------------------------	--	---	--	--

## ПК-15

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	Полное и систематизированное знание основных видов, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	Незнание основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов	Ответ на вопросы к экзамену.
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Умеет самостоятельно и осознанно определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Неумение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Ответ на вопросы к экзамену.
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Полно и исчерпывающе владеет навыками толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками толкования нормативных правовых актов	Неполное, частично систематизированное владение навыками толкования нормативных правовых актов	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Ответ на вопросы к экзамену.

### Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по Теории государства и права

1. Предмет ТГП. Основные подходы к пониманию предмета теории государства и права. Объект ТГП и его соотношение с предметом ТГП.
2. Методология ТГП. Понятие метода научного познания.
3. Философские методы познания. Диалектический метод научного познания как основа правовых исследований
4. Общенаучные методы познания
5. Частнонаучные методы познания.
6. Функции ТГП.
7. Место ТГП в системе юридических наук.
8. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования.
9. Неолитическая революция и ее значение
10. Появление первых протогосударственных образований
11. Появление права

12. Марксистская теория образования государства и ее значение
13. Геологическая теория и ее оценка
14. Договорная теория (теория общественного договора)
15. Патриархальная теория
16. Теория насилия.
17. Психологическая теория
18. Ирригационная, патримониальная теории
19. Формы и закономерности возникновения государства
20. Особенности образования права. Сборники обычного права. Законы 12-ти таблиц, законы Ману, законы Хаммурапи: общая характеристика
21. Причины плюрализма в понимании сущности государства
22. Классический подход к определению государства
23. Юридический подход
24. Институциональный подход
25. Социологический подход к праву. Теория элит. Марксистское направление.
26. Современные концепции в понимании государства.
27. Вертикальные и горизонтальные признаки государства
28. Основные и второстепенные признаки государства
29. Государственный суверенитет. Проблема суверенитета в федеративных государствах
30. Понятие типологии государств. Тип государства
31. Формационный подход к типологии государств
32. Цивилизационный подход к типологии государств
33. Унитарное государство: понятие и виды
34. Федеративное государство: понятие и виды
35. Республика: понятие и признаки. Виды республик
36. Монархия: понятие, признаки и виды
37. Демократический государственный (политический) режим
38. Недемократические правовые режимы
39. Понятие механизма государства (узкое и широкое понимание)
40. Элементы механизма государства и их характеристика
41. Понятие государственного аппарата. Его соотношение с механизмом государства
42. Понятие, признаки и виды государственных органов
43. Понятие государственной службы
44. Государственный служащий: понятие и правовой статус
45. Понятие функции государства
46. Внешние функции государства.
47. Внутренние функции государства
48. Экономическая и социальная функции и их значение в процессе формирования правового государства.
49. Генеральная функция государства
50. Классовые и общесоциальные функции.
51. Постоянные и временные функции
52. Функции Российского государства на современном этапе
53. Понятие политической системы общества
54. Виды политических систем
55. Стороны политической системы
56. Государство как особый институт политической системы
57. Политические партии в политической системе РФ
58. Иные участники политической деятельности
59. Формирование в мировой науке концепции правового государства. Истоки идей гражданского общества в трудах ученых Античности.
60. Гегель о гражданском обществе

61. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Формирование гражданского общества в современной России.
62. Истоки идей правовой государственности в трудах древнегреческих и древнеримских ученых.
63. И. Кант и его вклад в формирование концепции правового государства
64. Труды Р. Моля и К. Велькера о правовом государстве
65. Понятие и признаки правового государства
66. Понимание правового государства в современной России. Концепция «правления права»
67. Понятие правового статуса личности. Его соотношение с социальным статусом. Соотношение понятий «правовой статус» и «правовое положение».
68. Виды правовых статусов
69. Основные субъективные права личности по российскому законодательству
70. Закрепление основных прав и свобод личности в международно-правовых актах.
71. Структура субъективного права
72. Основные юридические обязанности по законодательству РФ
73. Структура юридической обязанности.
74. Понятие правовой нормы. Признаки нормы права.
75. Структура нормы права
76. Гипотеза: понятие и виды
77. Диспозиция: понятие и виды
78. Санкция: понятие и виды
79. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
80. Коллизии норм права: понятие и виды.
81. Способы устранения юридических коллизий
82. Пробелы в праве и пробелы в законе: понятие и способы преодоления. Аналогия закона и аналогия права: понятие и пределы допустимости
83. Эффективность норма права и ее виды
84. Понятие источника права
85. Исторические, материальные, идеальные и формально-юридические источники, из взаимодействие
86. Нормативно-правовой акт как источник права
87. Понятие закона и его структура
88. Виды законов
89. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
90. Подзаконные акты в РФ и их система
91. Юридический прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент
92. Судебный прецедент и его структура. Применение судебного прецедента
93. Правовая природа постановления Пленума Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ. Проблемы применения прецедента в России
94. Правовой обычай в правовой системе РФ.
95. Нормативный договор как источник права. Виды договоров. Подписание и ратификация договора.
96. Место международных договоров в правовой системе РФ.
97. Правовая доктрина как вспомогательный источник права. Роль правовой доктрины в законодательной и правоприменительной практике России.
98. Религиозные нормы и их значение.
99. Решения международных организаций как источники права
100. Понятие системы права. Структура системы права.
101. Предмет правового регулирования
102. Методы правового регулирования
103. Основания выделения частного и публичного права.
104. Общая характеристика отраслей российского права.

105. Подотрасль. Правовые институты и субинституты.
106. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы
107. Правотворчество.
108. Соотношение понятий нормотворчество и законотворчество
109. Стадии правотворческого процесса
110. Законодательный процесс и его этапы. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательно инициативы
111. Рассмотрение проекта федерального закона Государственной Думой и Советом Федерации Федерального собрания.
112. Подписание федерального закона Президентом РФ. Опубликование и вступление в силу закона
113. Особенности принятия федеральных конституционных законов
114. Внесение изменений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции РФ.
115. Понятие правоотношения. Соотношение общественных отношений и правовых отношений
116. Виды правоотношений
117. Предпосылки возникновения и признаки правоотношений
118. Участники правоотношений. Права и обязанности участников правоотношений.
119. Понятие правоспособности и дееспособности. Деликтоспособность
120. Правосубъектность.
121. Понятие юридического факта. Фактический состав.
122. Действия как разновидность юридических фактов. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки.
123. События и состояния как разновидности юридических фактов.
124. Объект правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения
125. Понятие толкования норм права. Толкование как процесс и как результат. Уяснение и разъяснение норм права как элементы толкования
126. Официальное толкование и его правовое значение
127. Легальное толкование и его допустимость в РФ
128. Аутентическое толкование и его допустимость в РФ
129. Судебное толкование
130. Неофициальное толкование и его виды
131. Толкование по приемам (способам)
132. Толкование по объему. Допустимость расширительного толкования закона.
133. Акты толкования и их соотношение с нормативными и правоприменительными актами
134. Понятие реализации права.
135. Использование как вид реализации права
136. Соблюдение как вид реализации права
137. Исполнение как вид реализации права
138. Правоприменение как особая форма реализации права. Соотношение правоприменения и правотворчества
139. Правоприменительный процесс и его стадии. Юридическая квалификация как стадия правоприменительного процесса.
140. Правоприменительный акт: понятие, виды и структура.
141. Понятие правомерного поведения.
142. Виды правомерного поведения: социально-активное, привычное, конформистское, маргинальное поведение
143. Законность как общеправовой принцип
144. Законность как режим государственной и общественной жизни.
145. Гарантии законности: юридические, экономические гарантии. Иные гарантии

146. Соотношение законности и целесообразности
147. Правопорядок
148. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
149. Понятие юридической ответственности. Теория позитивной юридической ответственности
150. Уголовная ответственность: понятие, возникновение, основание.
151. Административная ответственность и ее основание.
152. Гражданско-правовая ответственность: понятие и особенности
153. Дисциплинарная ответственность
154. Конституционная ответственность.
155. Международно-правовая ответственность государства по международному праву.
156. Понятие правонарушения.
157. Признаки правонарушения.
158. Преступление и его признаки. Категории преступлений.
159. Административное правонарушение и его признаки
160. Гражданско-правовой деликт и его основание.
161. Дисциплинарная ответственность.
162. Состав правонарушения и признаки правонарушения. Элементы состава правонарушения.
163. Объект правонарушения
164. Объективная сторона правонарушения
165. Субъект правонарушения
166. Субъективная сторона правонарушения
167. Особенности юридической оценки казуса (невиновного причинения вреда) и его последствий в различных отраслях права (уголовное, гражданское право и др.)
168. Средства в праве. Дозволения и запреты
169. Понятие механизма правового регулирования.
170. Основные подходы к определению элементов и стадий правового регулирования
171. Понятие правовой семьи. Критерии классификации правовых семей.
172. Романо-германская (континентальная правовая семья): происхождение, основные черты
173. Семья общего права (англо-саксонская правовая семья): происхождение, основные черты
174. Мусульманская правовая семья
175. Семья обычного права
176. Семья общинного права
177. Социалистическая правовая семья
178. Гибридные правовые системы

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

На государственном экзамене студент должен показать не только знание нормативного материала, но и основных положений науки теории государства и права. В связи с этим студентам рекомендуется при подготовке к государственному экзамену изучить не только учебную литературу, но и монографии, научные статьи, где затрагиваются основные проблемы выносимых на экзамен дисциплин. На государственном экзамене студенты должны показать, насколько ими выработаны навыки практической работы, что связано с изучением материалов судебной практики.

С учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки юристов-выпускников по курсу теории государства и права, и объема материала, студенты должны в полной мере использовать все время для подготовки к государственному экзамену. Необходимым условием успешной подготовки к государственному экзамену является посещение студентами обзор-

ных лекций, на которых освещаются основные вопросы, выносимые на государственный экзамен. Студентам рекомендуется не ограничиваться изучением какого-то одного учебника, а изучить все рекомендуемые кафедрой общетеоретических и государственно-правовых дисциплин учебники и учебные пособия, а также конспекты лекций.

Подготовка к экзамену может осуществляться по основным вопросам или по программе курса теории государства и права. В настоящей программе изложены основные вопросы по каждому, призванные помочь студенту в определении круга подлежащих изучению вопросов. В процессе изучения конкретных вопросов студентам рекомендуется составлять краткие конспекты в пределах 7-10 предложений, включающие в себя наиболее важные положения. Это будет способствовать использованию, наряду с мыслительным процессом, визуальных способностей к освоению материала. Кроме того, в день сдачи экзамена на основании таких конспектов можно будет в течение одного часа повторить весь необходимый курс.

### **Тема 1. Понятие, предмет, методы и функции теории государства и права.**

Основные подходы к понятию ТГП. Предмет и объект ТГП, их соотношение. Методология ТГП. Общенаучные и частнонаучные методы. Функции ТГП. Место ТГП в системе юридических наук.

#### **Вопросы:**

1. Предмет ТГП. Основные подходы к пониманию предмета теории государства и права. Объект ТГП и его соотношение с предметом ТГП.
2. Методология ТГП. Понятие метода научного познания.
3. Философские методы познания. Диалектический метод научного познания как основа правовых исследований
4. Общенаучные методы познания
5. Частнонаучные методы познания.
6. Функции ТГП.
7. Место ТГП в системе юридических наук.

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Основные причины научного плюрализма мнений в объяснении причин возникновения государства и права. Догосударственное первобытное состояние общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Монономы. Неолитическая революция. Общественные разделения труда и появление частной собственности. Образование протогосударств. Появление кодексов обычного права.

Марксистская теория образования государства (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин). Теологическая (Августин, Ф. Аквинский), патриархальная (Аристотель, Р. Фильмер), договорная теории (Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс, Ж-Ж. Руссо). Теория насилия (Л. Гумплович, К. Каутский, Е. Дюринг). Психологическая теория (Л. Петражицкий). Иные теории образования государства (ирригационная, патримониальная и т.д.). Современное понимание процесса происхождения государства.

Формы и закономерности происхождения государства (Афинская, римская, германская). Особенности образования права.

#### **Вопросы:**

1. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования.
2. Неолитическая революция и ее значение
3. Появление первых протогосударственных образований
4. Появление права
5. Марксистская теория образования государства и ее значение
6. Теологическая теория и ее оценка
7. Договорная теория (теория общественного договора)
8. Патриархальная теория

9. Теория насилия.
10. Психологическая теория
11. Ирригационная, патримониальная теории
12. Формы и закономерности возникновения государства
13. Особенности образования права. Сборники обычного права. Законы 12-ти таблиц, законы Ману, законы Хаммурапи: общая характеристика

### **Тема 3. Понятие и признаки государства.**

Основные подходы к понятию государства. Классический подход (Н. Аретин). Юридический подход (Г. Еллинек). Институциональный подход (М. Ориу). Социологический подход (теория элит, марксистское направление). Современные теории государства (теория конвергенции, концепция плюралистической демократии, теория государства-«ночного сторожа» и т.д.).

Основные и второстепенные признаки государства. Государственный суверенитет. Вертикальные и горизонтальные признаки государства.

#### **Вопросы:**

1. Причины плюрализма в понимании сущности государства
2. Классический подход к определению государства
3. Юридический подход
4. Институциональный подход
5. Социологический подход к праву. Теория элит. Марксистское направление.
6. Современные концепции в понимании государства.
7. Вертикальные и горизонтальные признаки государства
8. Основные и второстепенные признаки государства
9. Государственный суверенитет. Проблема суверенитета в федеративных государствах

### **Тема 4. Форма государства и ее элементы.**

Типология государства. Основные подходы к типологии государств. Формационный подход. Общественно-экономическая формация. Экономический базис общества и надстройка. Исторические типы государств. Общая характеристика рабовладельческого, феодального, капиталистического (буржуазного), социалистического типов государств. Цивилизационный подход. Теория пассионарности. Критерии типологизации государств.

Понятие формы государства и ее виды. Форма государственного устройства. Унитарное государство и его признаки. Федеративное государство и его признаки. Конфедерация.

Форма правления. Республика: признаки и виды. Монархия: признаки и виды. Смешанные формы правления.

Форма государственного (политического режима). Демократический государственный режим. Виды недемократических режимов. Тоталитарный, авторитарный режимы. Военный и чрезвычайный режимы. Деспотический режим.

#### **Вопросы:**

1. Понятие типологии государств. Тип государства
2. Формационный подход к типологии государств
3. Цивилизационный подход к типологии государств
4. Унитарное государство: понятие и виды
5. Федеративное государство: понятие и виды
6. Республика: понятие и признаки. Виды республик
7. Монархия: понятие, признаки и виды
8. Демократический государственный (политический) режим
9. Недемократические правовые режимы

### **Тема 5. Механизм государства и государственный аппарат**

Понятие механизма государства. Узкий и широкий подходы к пониманию механизма государства. Элементы механизма государства.

Государственный аппарат. Понятие и признаки государственного органа. Принципы деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей как основа функционирования государственного аппарата в Российской Федерации. Понятие государственной службы. Государственные служащие и их правовой статус.

**Вопросы:**

1. Понятие механизма государства (узкое и широкое понимание)
2. Элементы механизма государства и их характеристика
3. Понятие государственного аппарата. Его соотношение с механизмом государства
4. Понятие, признаки и виды государственных органов
5. Понятие государственной службы
6. Государственный служащий: понятие и правовой статус

**Тема 6. Функции государства**

Понятие функции государства. Соотношение функции государства и функционирования государства. Внешние и внутренние функции. Классовые и общесоциальные функции. Постоянные и временные функции. Генеральная функция государства. Функции современного Российского государства.

**Вопросы:**

1. Понятие функции государства
2. Внешние функции государства.
3. Внутренние функции государства
4. Экономическая и социальная функции и их значение в процессе формирования правового государства.
5. Генеральная функция государства
6. Классовые и общесоциальные функции.
7. Постоянные и временные функции
8. Функции Российского государства на современном этапе

**Тема 7. Место государства в политической системе общества.**

Понятие политической системы общества и ее элементы. Институциональная и нормативная стороны политической системы. Государство как особый элемент политической системы.

Политические партии в политической системе РФ. Другие институты политической системы общества.

**Вопросы:**

1. Понятие политической системы общества
2. Виды политических систем
3. Стороны политической системы
4. Государство как особый институт политической системы
5. Политические партии в политической системе РФ
6. Другие участники политической деятельности

**Тема 8. Гражданское общество и правовое государство**

Формирование в мировой науке концепции гражданского общества. Г. Гегель о гражданском обществе. Фон Гумбольдт о понимании гражданского общества. Признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества.

Формирование теории правового государства. И. Кант и его вклад в развитие концепции правового государства. Р. Моль и К. Велькер о правовом государстве. Понятие правового государства, его соотношение с гражданским обществом. Признаки правового государства. Современное понимание правового государства.

**Вопросы:**

1. Формирование в мировой науке концепции правового государства. Истоки идей гражданского общества в трудах ученых Античности.
2. Гегель о гражданском обществе
3. Понятие гражданского общества и его основные признаки. Формирование гражданского общества в современной России.
4. Истоки идей правовой государственности в трудах древнегреческих и древнеримских ученых.
5. И. Кант и его вклад в формирование концепции правового государства
6. Труды Р. Моля и К. Велькера о правовом государстве
7. Понятие и признаки правового государства
8. Понимание правового государства в современной России. Концепция «правления права»

**Тема 9. Правовой статус личности.**

Понятие правового статуса личности и его элементы. Виды правовых статусов. Основные права и свободы личности. Классификация прав личности. Гражданские, экономические, социальные, политические права. Экологические и информационные права. Три поколения прав человека и гражданина. Закрепление основных прав и свобод личности в международном праве. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт о социально-экономических и культурных правах. Документы СНГ о правах личности.

Субъективное право личности и его структура.

Основные юридические обязанности. Юридическая обязанность и ее структура.

**Вопросы:**

1. Понятие правового статуса личности. Его соотношение с социальным статусом. Соотношение понятий «правовой статус» и «правовое положение».
2. Виды правовых статусов
3. Основные субъективные права личности по российскому законодательству
4. Закрепление основных прав и свобод личности в международно-правовых актах.
5. Структура субъективного права
6. Основные юридические обязанности по законодательству РФ
7. Структура юридической обязанности.

**РАЗДЕЛ 2. Теория права****Тема 10. Право в системе социальных норм**

Система социальных регуляторов общества. Право как особый социальный регулятор. Соотношение права и морали, этики, религии. Право и корпоративные нормы. Соотношение права и технических норм.

Понятие права. Основные концепции правопонимания.

Школа естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж-Ж. Руссо, А. Радищев). Возрожденное естественное право (Л. Фуллер, Ф. Жени).

Историческая школа права (Г. Пухта, Ф-К. фон Савиньи, Г. Гуго). Социологический подход к праву (Л. Дюги). Теория солидаризма (Э. Дюркгейм, О. Конт, Д. Фрэнк)

Нормативистский подход к праву (Г. Кельзен).

Психологическая школа права (Л. Петражицкий, А. Росс). Реалистическая школа права (О. Холмс, К. Оливеркрона). Скандинавское и американское направление реалистической школы.

Признаки права.

Соотношение права и закона.

## **Тема 11. Норма права: понятие, структура и виды**

Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы. Логическая структура нормы права.

Гипотеза: понятие и виды. Абстрактные и казуистические гипотезы. Диспозиция и ее виды. Простые, описательные, ссылочные и бланкетные диспозиции. Санкция. Абсолютно и относительно определенные санкции. Простые, альтернативные и кумулятивные санкции. Негативные и позитивные санкции.

Коллизии норм права. Способы устранения юридических коллизий. Пробелы в праве и пробелы в законе. Способы их устранения. Эффективность норм права. Виды эффективности.

### **Вопросы:**

1. Понятие правовой нормы. Признаки нормы права.
2. Структура нормы права
3. Гипотеза: понятие и виды
4. Диспозиция: понятие и виды
5. Санкция: понятие и виды
6. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
7. Коллизии норм права: понятие и виды.
8. Способы устранения юридических коллизий
9. Пробелы в праве и пробелы в законе: понятие и способы преодоления. Аналогия закона и аналогия права: понятие и пределы допустимости
10. Эффективность норма права и ее виды

## **Тема 12. Источники права**

Понятие и виды источников права.

Нормативно-правовой акт как источник права. Законы и подзаконные акты. Виды законов. Структура закона. Виды подзаконных актов.

Юридический прецедент как источник права. Административный и судебный прецедент. Структура судебного прецедента. Проблемы применения прецедента в России. Правовая природа постановлений Пленума Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ.

Правовой обычай как источник права.

Нормативный договор как источник права. Виды договоров.

Иные источники права (правовая доктрина, религиозные нормы, общие принципы права и т.д.).

### **Вопросы:**

1. Понятие источника права
2. Исторические, материальные, идеальные и формально-юридические источники, из взаимодействия
3. Нормативно-правовой акт как источник права
4. Понятие закона и его структура
5. Виды законов
6. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
7. Подзаконные акты в РФ и их система
8. Юридический прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент
9. Судебный прецедент и его структура. Применение судебного прецедента
10. Правовая природа постановление Пленума Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ. Проблемы применения прецедента в России
11. Правовой обычай в правовой системе РФ.
12. Нормативный договор как источник права. Виды договоров. Подписание и ратификация договора.

13. Место международных договоров в правовой системе РФ.
14. Правовая доктрина как вспомогательный источник права. Роль правовой доктрины в законодательной и правоприменительной практике России.
15. Религиозные нормы и их значение.
16. Решения международных организаций как источники права

### **Тема 13. Система права**

Понятие и структура системы права. Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования и их классификация.

Частное и публичное право. Отрасли частного и публичного права.

Основные отрасли российского права. Подотрасль: понятие и структура. Правовые институты и субинституты. Соотношение системы права и системы законодательства. Соотношение системы права и правовой системы.

#### **Вопросы:**

1. Понятие системы права. Структура системы права.
2. Предмет правового регулирования
3. Методы правового регулирования
4. Основания выделения частного и публичного права.
5. Общая характеристика отраслей российского права.
6. Подотрасль. Правовые институты и субинституты.
7. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы

### **Тема 14. Правотворческий процесс**

Понятие правотворчества. Нормотворчество и законотворчество. Подходы к определению числа стадий правотворческого процесса. Стадии правотворческого процесса.

Законодательный процесс и его этапы. Рассмотрение федеральных законов Государственной Думой и Советом Федерации. Подписание закона Президентом РФ. Вступление закона в силу.

Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Внесение изменений в Конституцию РФ. Порядок принятия новой Конституции.

#### **Вопросы:**

1. Правотворчество.
2. Соотношение понятий нормотворчество и законотворчество
3. Стадии правотворческого процесса
4. Законодательный процесс и его этапы. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательно инициативы
5. Рассмотрение проекта федерального закона Государственной Думой и Советом Федерации Федерального собрания.
6. Подписание федерального закона Президентом РФ. Опубликование и вступление в силу закона
7. Особенности принятия федеральных конституционных законов
8. Внесение изменений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции РФ.

### **Тема 15. Правоотношения**

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Абсолютные правоотношения. Предпосылки возникновения и признаки правоотношений. Участники правоотношений: их права и обязанности

. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Правосубъектность. Юридические факты и их виды. Фактический состав. Объект правоотношения. Основные подходы к пониманию объекта правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения.

#### **Вопросы:**

1. Понятие правоотношения. Соотношение общественных отношений и правовых отношений
2. Виды правоотношений
3. Предпосылки возникновения и признаки правоотношений
4. Участники правоотношений. Права и обязанности участников правоотношений.
5. Понятие правоспособности и дееспособности. Деликтоспособность
6. Правосубъектность.
7. Понятие юридического факта. Фактический состав.
8. Действия как разновидность юридических фактов. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки.
9. События и состояния как разновидности юридических фактов.
10. Объект правоотношения. Монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношения

### **Тема 16. Толкование норм права и его виды**

Понятие толкования нормы права. Уяснение и разъяснение норм права. Официальное и неофициальное толкование. Легальное толкование. Аутентическое толкование и его допустимость в России. Судебное толкование.

Неофициальное толкование. Доктринальное толкование закона и его значение в правотворческой и правоприменительной практике. Профессиональное и обыденное толкование.

Толкование по приемам (способам). Систематическое, историческое, логическое, грамматическое и иные виды толкования.

Толкование по объему. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование.

Акты толкования (интерпретационные акты) и их соотношение с нормативными и правоприменительными актами.

#### **Вопросы:**

1. Понятие толкования норм права. Толкование как процесс и как результат. Уяснение и разъяснение норм права как элементы толкования
2. Официальное толкование и его правовое значение
3. Легальное толкование и его допустимость в РФ
4. Аутентическое толкование и его допустимость в РФ
5. Судебное толкование
6. Неофициальное толкование и его виды
7. Толкование по приемам (способам)
8. Толкование по объему. Допустимость расширительного толкования закона.
9. Акты толкования и их соотношение с нормативными и правоприменительными актами

### **Тема 17. Реализация норм права и ее виды**

Понятие реализации права. Использование, соблюдение и исполнение норм права. Правоприменение как особая форма реализации права. Правоприменительный процесс и его стадии. Юридическая квалификация как стадия правоприменительного процесса. Низшая и высшая критика закона. Правоприменительный акт и его отличие от нормативного акта. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов.

#### **Вопросы:**

1. Понятие реализации права.
2. Использование как вид реализации права
3. Соблюдение как вид реализации права
4. Исполнение как вид реализации права
5. Правоприменение как особая форма реализации права. Соотношение правоприменения и правотворчества
6. Правоприменительный процесс и его стадии. Юридическая квалификация как стадия правоприменительного процесса.
7. Правоприменительный акт: понятие, виды и структура.

### **Тема 18. Правомерное поведение, законность и правопорядок**

Понятие правомерного поведения и его виды. Социально-активное, привычное, конформистское, маргинальное поведение.

Законность – основные подходы к понятию. Законность как общеправовой принцип. Законность как режим государственной и общественной жизни. Соотношение законности и целесообразности. Гарантии законности.

Правопорядок. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

#### **Вопросы:**

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения: социально-активное, привычное, конформистское, маргинальное поведение
3. Законность как общеправовой принцип
4. Законность как режим государственной и общественной жизни.
5. Гарантии законности: юридические, экономические гарантии. Иные гарантии
6. Соотношение законности и целесообразности
7. Правопорядок
8. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

### **Тема 19. Юридическая ответственность. Правонарушение: понятие, виды.**

Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность.

Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность и ее основание. Административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Конституционная ответственность. Международно-правовая ответственность государств.

Понятие правонарушения, его признаки.

Виды правонарушений. Преступление и его признаки. Категории преступлений. Административное правонарушение и его признаки. Гражданско-правовой деликт. Дисциплинарный проступок.

Состав правонарушения и его элементы.

Объект и объективная сторона правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения. Невинное причинение вреда (казус) и ответственность за него в различных отраслях права.

#### **Вопросы:**

1. Понятие юридической ответственности. Теория позитивной юридической ответственности
2. Уголовная ответственность: понятие, возникновение, основание.
3. Административная ответственность и ее основание.
4. Гражданско-правовая ответственность: понятие и особенности
5. Дисциплинарная ответственность
6. Конституционная ответственность.
7. Международно-правовая ответственность государства по международному праву.
8. Понятие правонарушения.
9. Признаки правонарушения.
10. Преступление и его признаки. Категории преступлений.
11. Административное правонарушение и его признаки
12. Гражданско-правовой деликт и его основание.
13. Дисциплинарная ответственность.
14. Состав правонарушения и признаки правонарушения. Элементы состава правонарушения.
15. Объект правонарушения
16. Объективная сторона правонарушения
17. Субъект правонарушения
18. Субъективная сторона правонарушения

19. Особенности юридической оценки казуса (невиновного причинения вреда) и его последствий в различных отраслях права (уголовное, гражданское право и др.)

### **Тема 20. Механизм правового регулирования**

Правовые средства и их виды.

Понятие механизма правового регулирования. Элементы и стадии правового регулирования.

#### **Вопросы:**

1. Средства в праве. Дозволения и запреты
2. Понятие механизма правового регулирования.
3. Основные подходы к определению элементов и стадий правового регулирования

### **Тема 21. Основные правовые системы современности**

Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Мусульманская правовая семья. Семья общинного права. Семья обычного права. Социалистическая правовая семья. Гибридные правовые системы. Иные классификации правовых семей.

#### **Вопросы:**

1. Понятие правовой семьи. Критерии классификации правовых семей.
2. Романо-германская (континентальная правовая семья): происхождение, основные черты
3. Семья общего права (англо-саксонская правовая семья): происхождение, основные черты
4. Мусульманская правовая семья
5. Семья обычного права
6. Семья общинного права
7. Социалистическая правовая семья
8. Гибридные правовые системы

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### Список основной рекомендуемой литературы по дисциплине «Теории государства и права»

1. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, 2015.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. М., 2017.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2015.

#### Список дополнительной литературы по дисциплине «Теории государства и права»

1. Власов В. И. Теория государства и права : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 331 с.
2. Жеругов Р. Т. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / Р. Т. Жеругов. – М. –Нальчик : ИЦ «Эль-фа», 1995. –
3. Жинкин С. А. Теория государства и права / С. А. Жинкин. – Изд. 19-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 218 с.
4. Комаров С. А. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров. – М. : Юрайт. 1997. – 416 с.
5. Комаров С. А. Теория государства и права : учебно-метод. комплекс / С. А. Комаров. – М. : Норма, 2004. – 448 с.
6. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 656 с.

7. Общая теория права и государства : учебник / под ред. В. В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2001. – 520 с.
8. Осипов И. Д. Философия права : конспект лекций / И. Д. Осипов. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 61 с.
9. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб. : Лань, 2000. – 608 с.
10. Рассказов Л. П. Теория государства и права : учебное пособие / Л. П. Рассказов. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 299 с.
11. Рассказов Л. П. Теория права : учебно-справочное пособие / Л. П. Рассказов. – Краснодар : КСЭИ, 2000. – 152 с.
12. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. В. М. Корельского, В. Д. Перевалова. – 2-е изд., изм. и доп. – М. : НОРМА, 2000. – 616 с.
13. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 768 с.
14. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М. М. Рассолова, В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. – М. : Юнити-ДАНА, Закон и право, 2000. – 640 с.
15. Шалин В. В. Право и толерантность: либеральная традиция в эпоху глобализации / В. В. Шалин, А. П. Альбов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2005. – 266 с.
16. Теория государства и права [электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. В. Малько. - М. : КНОРУС, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

#### **Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена**

1. Оценка «отлично» выставляется за ответ, который отражает грамотно изложенную теорию вопроса, глубокое знание основных доктринальных подходов к данному правовому явлению, свободное знание нормативных актов, проблемы их применения на практике, свободное владение студентом специальными юридическими категориями и терминами, в целом логически последователен и обоснован. Студент должен показать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы из сказанного, легко отвечать на все вопросы экзаменационного билета, равно как и на дополнительные вопросы.
2. Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который характеризуется знанием теории вопроса, нормативных актов, проблем их применения на практике, употреблением юридических категорий и терминов. Студент отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует свои аналитические способности, испытывает несущественные затруднения при ответе на один из вопросов экзаменационного билета.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, отражающий поверхностное знание вопросов экзаменационного билета, непоследовательное изложение ответа, неполное знание нормативных актов. Студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, неуверенность, не показывает знания системных связей между правовыми явлениями.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает существенной части необходимого учебного материала, допускает значительные ошибки, когда ответ не систематизирован, нет понимания базовых понятий курса, демонстрируется способность запоминания материала, а не осмысленное изложение, на большую часть дополнительных вопросов даны неверные ответы.

#### **Повторная сдача государственного экзамена**

Выпускник, не сдавший государственный экзамен, допускается к нему повторно один раз, но не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые, в период очередной работы ГЭК.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку по первому государственному экзамену, допускается к сдаче государственного экзамена по специализации, но не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной (дипломной) работы. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.